ACTA No. 04			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **Reunión desarrollo curricular área de GRD**			
CIUDAD Y FECHA: **septiembre** 30 de 2024		**HORA INICIO:** **8.00 am**	**HORA FIN:** **10.00 am**
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente 32 A		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

Saludo.
1.intervención de la profesional de enfoque diferencial
2. Actividad de sintonía
3. Verificación de la planeación y mapa de guías del área

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1 hacer seguimiento al desarrollo curricular del área de GRD

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se realiza saludo a las instructoras siendo las 8:00 am

1. Se inicia la reunión con la intervención de la compañera de enfoque diferencial María del pilar quien manifiesta que actualmente hay 27 aprendices con discapacidad, se analiza el caso de Adrián Palma quien con los instructores de las técnicas presenta bajo desempeño aún está debiendo una actividad de inducción, en matemáticas no responde se toma la decisión de hacer un informe de área para llevar el caso a comité.

TEST DEL ÁRBOL





2.Se continua con la actividad de sintonía la instructora Pilar realizo el momento de sintonía donde le pide a los instructores que dibujen un árbol como ellos quieran, después les hacer la explicación y les deja la reflexión sobre tres interrogantes que de manera personal lo pueden trabajar.

F010-P006-GFPI versión 01
Proceso Gestion de la Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion Profesional Integral

Tecnologo en Gestión de Redes de Datos - GRD v2

Implementación y Gestión de una Red Convergente Segura basada en Estándares Internacionales

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DEL PROYECTO	GUIA DE APRENDIZAJE	RESPONSABLE DE ELABORACION	ESTADO	HORAS TRABAJO DIRECTO GA	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE GA	HORAS TOTALES GA
Identificar las necesidades del entorno de la red, para seleccionar, lar y configurar los dispositivos activos de interconexion, aplicando las las y tecnicas vigentes	**F1_AP1_GA01** - MATEMATICAS, ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA	GUSTAVO ADOLFO DÍAZ	Asignada	38,4	9,6	48
	F1_AP1_GA02 - HERRAMIENTAS TIC'S	JUAN PABLO AGREDO	Actualizada	38,4	9,6	48
	F1_AP1_GA03 - FUNDAMENTOS DE REDES CCNA1	DIEGO FERNANDO RODRIGUEZ MAPALLO	Actualizada	140,8	35,2	176
	F1_AP1_GA04 - ROUTING AND SWITCHING CCNA2	GUSTAVO ADOLFO RODRÍGUEZ	Asignada	128	32	160
	F1_AP1_GA05 - REDES INALAMBRICAS	JUAN PABLO AGREDO	Asignada	76,8	19,2	96
	GUIAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES	INSTRUCTORES TRANSVERSALES	Por asignar	86,4	21,6	108
Establecer los parámetros necesarios para satisfacer los requerimientos s usuarios de una red, a través de la configuración de los sistemas ativos, y servicios de red.	**F2_AP2_GA06** - FISICA	GUSTAVO ADOLFO DÍAZ	Asignada	38,4	9,6	48
	F2_AP2_GA07 - INVESTIGACIÓN	JUAN PABLO AGREDO	Asignada	38,4	9,6	48
	F2_AP2_GA08 - ARQUITECTURA DE COMPUTADORES	JHON MICHEL MOLANO	Asignada	60,8	15,2	76
	F2_AP2_GA09 - WINDOWS CLIENTE	DIEGO FERNANDO RODRIGUEZ MAPALLO	Actualizada	88	22	110
	F2_AP2_GA10 - LINUX CLIENTE	JUAN PABLO AGREDO	Asignada	88	22	110
	F2_AP2_GA11 - WINDOWS SERVER	DIEGO FERNANDO RODRIGUEZ MAPALLO	Asignada	112	28	140
	F2_AP2_GA12 - LINUX SERVER	JHON MICHEL MOLANO	Asignada	112	28	140
	GUIAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES	INSTRUCTORES TRANSVERSALES	Por asignar	134,4	33,6	168

3.Se inicia con la revisión del SharePoint del área de GRD para verificar la información frente a la planeación, esta actualizada y el mapa de guías también. los instructores tienen varias guías que ya pasaron al nuevo formato, queda pendiente enviarlas para revisión y aprobación.

Los instructores frente a las guías manifiestas que en algunas competencias no se dan la totalidad de los conocimientos de saber por que son contenidos muy avanzados para el nivel de aprendices entonces lo que hacen es priorizar tenido en cuenta la necesidad de los aprendices, manifiestas que la problemática es aun mayor en el proceso de enseñanza aprendizaje de los nocturnos porque el tiempo en la realidad es menor.

Sugieren que desde la dirección se asignen personas para trabajar en la oferta de los programas además apoyar a los instructores en la preparación de los aprendices para participar en eventos nacionales como SenaSoft.

CONCLUSIONES

El área de GRD en el proceso de desarrollo curricular está organizada y comprometida.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Elaboración de acta	Octubre 1		

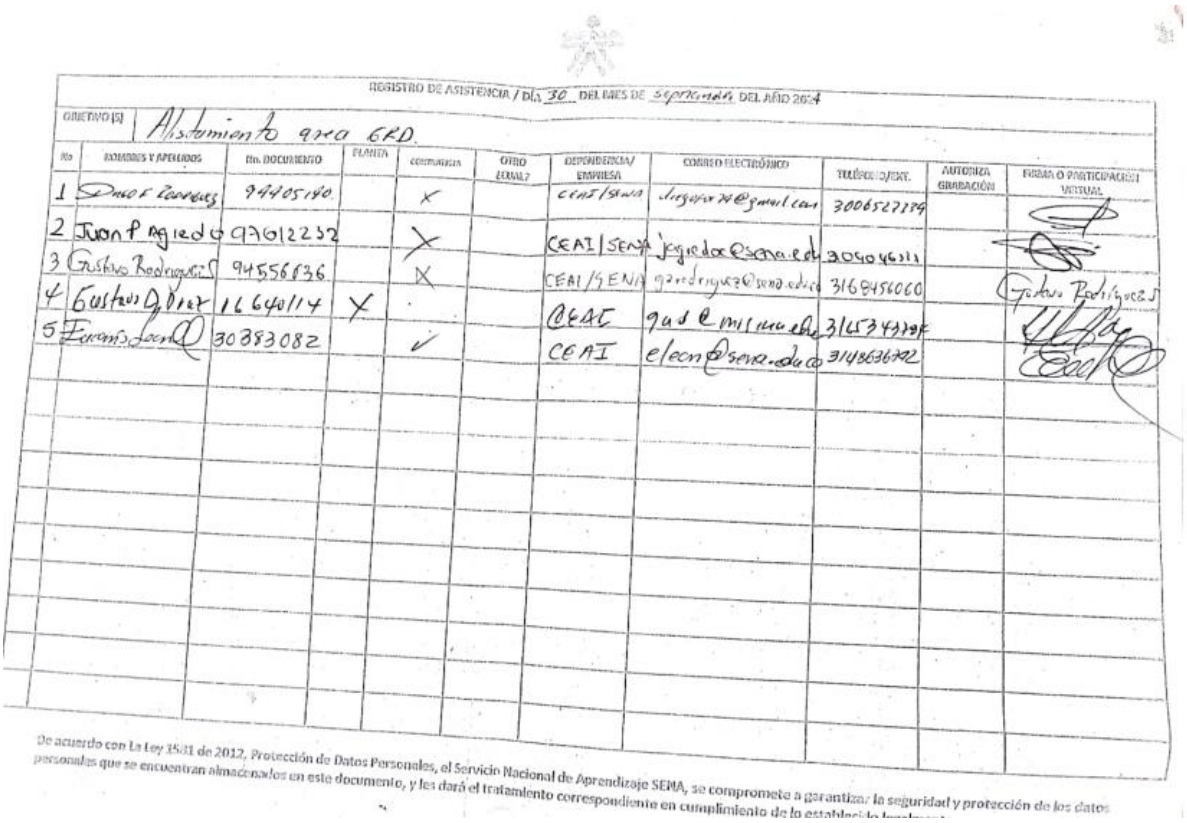
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Asistencia



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 30 DEL MES DE Septiembre DEL AÑO 2024

OBJETIVO(S): Alistamiento ayra GED

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Duvan Rodriguez	94405140		X		CEAI/SENA	Jrsgavan74@gmail.com	3006527279		
2	Juan Pinzon	97612232		X		CEAI/SENA	jpinzon@sena.edu	3050463111		
3	Gustavo Rodriguez	94556836		X		CEAI/SENA	grodriguez@sena.edu.co	3168456060		Gustavo Rodriguez
4	Gustavo Diaz	16640114	X			CEAI	gustavomichelle	3165747378		
5	Fernando Leon	30383082		✓		CEAI	eleon@sena.edu.co	3148636722		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

